# Opdracht 5: TikTok maken over energiebron.

In hoofdstuk 3 heb je geleerd over hoe energie wordt opgewekt voor ons gebruik en kennis gemaakt met een aantal (maar zeker niet alle!) energiebronnen die we in de wereld gebruiken voor het opwekken van elektriciteit. In deze opdracht ga je in **groepjes van 3 of 4 leerlingen** een TikTok maken van ongeveer een minuut over een energiebron naar keuze om meer te leren over die energiebron.

**Leerdoelen:**

* Je kunt meerdere voor- en nadelen benoemen van een door jullie groepje gekozen energiebron.
* Je kunt beschrijven hoe een bepaalde energiebron werkt.

**JenaXL essenties:**

Tijdens deze opdracht ga je werken aan de JenaXL-essentie creëren en presenteren:

* Je kan onderzoeken wat je wilt leren over een thema
* Je laat zien dat je nieuwsgierig bent en graag wilt leren
* Je laat zien dat je kan doorzetten
* Je laat zien dat je een goed werkmaatje bent
* Je laat zien dat je een goed verzorgd filmpje kunt maken.
* Je durft je passie en originaliteit te tonen
* Je laat zien dat je goed kunt articuleren en goede beheersing van taalgebruik hebt.

**Tijd:**

Je hebt voor deze opdracht 2.5 lessen de tijd.

**Tips:**

* Lees als voorbereiding op deze opdracht hoofdstuk 3 goed door. Maak een begrippenlijst en/of een mindmap om de leerstof goed te begrijpen.

**De opdracht:**

Je gaat een TikTok (of ander filmpje als je geen TikTok hebt en ook niet wil aanmaken) maken over een energiebron die je samen met je groepje van 3 of 4 leerlingen hebt gekozen. Je hebt hier 2,5 lessen de tijd voor. Een goede TikTok bevat op zijn minst 2 voordelen van de energiebron, 2 nadelen van de energiebron, hoe de energiebron werkt en waar de energiebron wordt gebruikt. Deze filmpjes worden klassikaal besproken en het doel is om daarna een discussie erover aan te gaan. Je hoeft dus niet in je filmpje aan te geven of jij de energiebron zou aanraden. Alles wat je daarnaast nog meer in je TikTok weet te verwerken is alleen maar extra goed!

Wat wil ik leren?

Bedenk 2 leerdoelen of vaardigheidsdoelen waar je tijdens deze opdracht aan gaat werken.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hoe ga ik de leerdoelen of vaardigheidsdoelen halen?

Bedenk hoe je je leerdoelen of vaardigheidsdoelen gaat halen.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Stappenplan:**

Deze opdracht voer je als volgt uit:

1. Je vormt een groepje van 3-4 leerlingen.
2. Je maakt de vragen zelf (behalve vraag 4, die maak je pas na overleg), je mag overleggen met je groepje.
3. Je overlegt een onderwerp en vult vraag 4 in.
4. Je doet onderzoek naar wat er in de TikTok moet komen (zie hierboven) en schrijft dit op.
5. Je maakt een script voor je TikTok.
6. Je maakt de TikTok.
7. Je levert de TikTok in (link naar TikTok), leraar laat in de les weten hoe en waar.

**Vragen:**

**Vraag 1:**

Wat voor soort energie wekt een energiebron op?

**Vraag 2:**

Welke energiebronnen ken je?

**Vraag 3:**

Welke energiebronnen worden er in Nederland gebruikt? Noem er minstens 5.
Extra voor havo/vwo: wat is het marktaandeel van de genoemde energiebronnen?

Noem een voorbeeld van een energiebron die we in Nederland niet gebruiken.
Extra voor havo/vwo: waarom niet?

**Vraag 4:**

Welke energiebron gaan jullie als groepje behandelen?

Heb ik de leerdoelen of vaardigheidsdoelen behaald?

Heb je je leerdoelen of vaardigheidsdoelen behaald? Waarom wel of niet?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Geef jezelf een tip en een top

Wat zou je de volgende keer anders doen? En wat ging er juist heel goed? Waar ben je echt trots op?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Checklist:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Gemaakt | Afgetekend  |
| TikTok over energiebron |  |  |
| Vragen  |  |  |